

保護者等からの児童発達支援事業所評価の集計結果（公表）

公表:令和 5年 2月 20日

事業所名 日の出こども園

保護者等数(児童数) 4 回収数 4 割合 100%

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・ 体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	4				
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	1	1	2		職員の方が辞められて残っていらっしゃる職員の方の体調が心配です。
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	4				
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	4				とてもきれいにされています。
適切な 支援の 提供	⑤ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	4				モニタリングの際にじっくりと話を聞いていただき課題を分析していただいております。
	⑥ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	4				
	⑦ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	4				
	⑧ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	4				製作やエクササイズ、イベントなどを1ヶ月の中で固定せずにまんべんなく行われていると思います。
	⑨ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか			1	3	保育園で交流しているので問題ないと考えています。
	⑩ 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	4				
	⑪ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	4				
	⑫ 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか	1	1		2	

保護者への説明等	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	4				送りの際やLINEで子どもの様子を聞かせてもらえるので事業所での様子がよくわかります。
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	4				モニタリングでアドバイス等いただけます。
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	3		1		コロナ禍ということもあり、大人数での開催は難しいが遠足などまた機会があれば参加したいです。
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	4				保育園までの送迎もお願いしたら対応いただき大変助かっています。
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	4				
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	4				毎月園の便りをいただき、またHP内のブログも拝見しております。
	⑲	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	4				
非常時等の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	4				
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	4				避難訓練など定期的に実施されている事を承知しております。
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	4				毎回、とても楽しみにしています。最近では保育園からの送迎をしていただいておりますが、嫌がることなくニコニコで行っているようで安心しています。
	㉓	事業所の支援に満足しているか	3		1		苦手なことも家で教えるより先生方と一緒にの方が素直に聞き入れ、できるようになってきたと感じています。毎回様々な訓練や製作、エクササイズなどをやっていただき感謝しています。

○この「保護者等からの事業所評価の集計結果(公表)」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。